

Podcast Ing.: Diseño de podcasts en inglés para la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa.

Forte, M.J.¹; Bacci, A.L.¹ y Pagella, M.¹

¹Facultad de Ingeniería UNLPam
fortemariajulia@ing.unlpam.edu.ar

RESUMEN

En el siglo XXI, dominar las habilidades de comunicación en inglés se ha convertido en un requisito esencial para los estudiantes de ingeniería. Bajo esta premisa, el Departamento de Inglés de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam está llevando a cabo un proyecto cuyo objetivo es diseñar podcasts que ayuden a los estudiantes a mejorar sus habilidades lingüísticas. Durante el transcurso de esta investigación, se ha identificado la necesidad de crear contenido específico relacionado con el campo de la ingeniería. En este sentido, una de las tareas realizadas en la asignatura Inglés III ha surgido como un recurso clave para cumplir con este objetivo. Como parte del programa, la materia incluye una unidad centrada en presentaciones en inglés, donde los estudiantes eligen un tema relacionado con sus carreras y preparan una presentación oral. No solo trabajan con el lenguaje propio de las presentaciones y el contenido técnico, sino que también adquieren habilidades sobre el diseño y la oratoria, fundamentales para una comunicación efectiva. Con la intención de mejorar la calidad de las presentaciones se decidió incorporar herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG). Durante el primer semestre de 2024, se experimentó con el uso de ChatGPT para la redacción de guiones y la creación de material visual de apoyo. Después de un proceso de escritura y reescritura con la guía docente, se incorporó el chatbot que ofreció retroalimentación inmediata y personalizada, permitiendo ajustes en tiempo real. Esta tecnología ayudó a mejorar la estructura, el contenido y la precisión lingüística de las presentaciones, así como la confianza y la fluidez de los estudiantes en sus exposiciones, develando el potencial de la IAG para enriquecer la competencia comunicativa. Actualmente, los estudiantes de Inglés III están en la etapa de grabación de sus presentaciones. Para asegurar que estas se ajusten al formato de podcast, es necesario adaptar el contenido, el lenguaje y la duración, para lograr que cada episodio sea efectivo y convocante para la audiencia. Al integrar tecnologías de inteligencia artificial, prácticas de la cultura digital y contenido académico, el Departamento de Inglés no solo fortalece las competencias comunicativas de los estudiantes, sino que también ofrece un enfoque innovador para el aprendizaje de idiomas.

Palabras clave: podcast, presentaciones, inglés, inteligencia artificial.



Podcast Ing.: Podcast Design in English for the School of Engineering at the National University of La Pampa

ABSTRACT

In the 21st century, mastering communication skills in English has become an essential requirement for engineering students. Based on this premise, the English Department at the School of Engineering at UNLPam has implemented a project aimed at designing podcasts to help students improve their language skills. Throughout this research, the need to create specific content related to the field of engineering has been identified. In this regard, one of the tasks carried out in the English III course has emerged as a key resource to achieve this objective. As part of the program, the syllabus includes a unit on the design and delivery of presentations. The students choose a topic related to their fields of study and prepare a speech. Not only do they work with presentation-specific language and technical content but they also acquire skills in design and public speaking, which are fundamental for effective communication. To enhance the quality of these presentations, generative artificial intelligence (GAI) tools were adopted. During the first semester of 2024, ChatGPT was used for writing scripts and creating visuals. After a process of drafting and rewriting with teacher guidance, the chatbot was incorporated to provide immediate and personalized feedback, enabling real-time adjustments. This technology helped improve the structure, content, and linguistic accuracy of the presentations, as well as the student's confidence and fluency in their delivery, unveiling the potential of Generative Artificial Intelligence (GAI) to enrich communicative competence. Currently, English III students are in the recording stage. To ensure their sound pieces fit the podcast format, it is necessary to adapt the content, language, and duration, to make each episode effective and engaging for the audience. By integrating artificial intelligence technologies, digital culture practices, and academic content, the English Department not only strengthens students' communicative skills but also offers an innovative approach to language learning.

Keywords: podcast, presentations, english, artificial intelligence.

