

Tecno pedagogía en el proceso formativo.

Bertone, R.¹; Filippi, J.L.²; Ballesteros, C.²; Etcheverry, P.²; Lafuente, G.J.² y Lafuente G.H.²

¹Universidad Nacional de La Plata

²Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Pampa

filippij@ing.unlpam.edu.ar

RESUMEN

La tecno pedagogía es la tecnología aplicada a la educación. A través de ella se busca dar respuesta pedagógica al impacto de las herramientas digitales en el proceso formativo. La tecno pedagogía utiliza estrategias didácticas como el aprendizaje significativo y colaborativo, conjuntamente incorpora recursos tecnológicos permitiendo el desarrollo de actividades de enseñanza virtuales que permitirán a los estudiantes accionar de forma autónoma. Los centros educativos del siglo XXI se han de enfrentar a las nuevas demandas de una sociedad cambiante y con una clara vocación tecnológica. Aparecen nuevas formas de abordar lo tecnológico: aprendizaje adaptativo y móvil, inteligencia artificial, realidad virtual y aumentada y surgen las interfaces de uso natural. El propósito del proyecto, de naturaleza teórico-práctico, consiste en indagar las posibilidades que ofrecen los dispositivos tecnológicos de última generación, como instrumentos aplicados a diferentes situaciones de aprendizaje, considerando los aspectos pedagógicos y las teorías del aprendizaje como marcos flexibles de la organización pedagógica. Las actividades que se proponen tienen lugar en el contexto de la UNLPam.

Palabras clave: aprendizaje colaborativo, aprendizaje móvil, aula invertida, aprendizaje autodirigido, tecno pedagogía.

Techno-pedagogy in the educational process.

Abstract

Techno-pedagogy is the application of technology to education. Through it, a pedagogical response is sought to address the impact of digital tools on the educational process. Techno-pedagogy uses didactic strategies such as meaningful and collaborative learning, while incorporating technological resources, allowing the development of virtual teaching activities that enable students to act autonomously. 21st-century educational institutions must face the new demands of a changing society with a clear technological vocation. New approaches to technology are emerging: adaptive and mobile learning, artificial intelligence, virtual and augmented reality, and natural user interfaces. The purpose of this theoretical-practical project is to explore the possibilities offered by state-of-the-art technological devices as tools applied to



different learning situations, considering pedagogical aspects and learning theories as flexible frameworks for pedagogical organization. The proposed activities take place in the context of UNLPam.

Keywords: collaborative learning, mobile learning, flipped classroom, self-directed learning, techno pedagogy.

