

Difusión de la ciencia en educación secundaria: acercando al estudiantado al mundo de la vida universitaria y la escritura científica, bajo un enfoque interdisciplinario en el marco de la prevención de enfermedades transmitidas por animales

Miguel, M.C. ¹; Cazaux, N.¹; Andrada, F.¹; Bruni, M.A.¹; Burgueño, A.L.¹; Cornejo, T.¹; García Cachau, M.¹; Gómez, M.B.¹; Gorra Vega, M.C.¹; Hernández, D.¹; Meder, A.R.¹; Molina, L.¹; Moreno, M.¹; Río, F.¹; Tellería, G.¹; Torales Alderete, S.¹; Carabajal Aguirre, E.¹; González, E.¹; Torales, E.¹; Álvarez, M.²; Curzel, M.³; Iglesias, A.⁴; Rivero, D.⁵; Mayor, R.⁶ y Asunción, A.⁶

¹Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Pampa. Calle 5 esquina 116, General Pico (6360) La Pampa. mcmiguel@vet.unlpam.edu.ar

²Centro Educativo Los Caldenes, Gral. Pico, La Pampa.

³Facultad de Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

⁴Escuela Nuestra Señora de Lujan, Gral. Pico, La Pampa.

⁵Escuela de Apoyo a la Inclusión N°2 Ciegos y Disminuidos Visuales, General Pico, La Pampa.

⁶Instituto Nuestra Señora, General Pico, La Pampa.

RESUMEN

La escritura científica atraviesa a la mayoría, si no es a todas, de las carreras universitarias. El objetivo de este proyecto es promover el vínculo del estudiantado del nivel secundario, con el mundo universitario. Pretende, de manera interdisciplinaria, generar un espacio de aprendizaje, en las áreas de difusión, escritura científica, y prevención de enfermedades zoonóticas, bajo un diseño universal del aprendizaje. Los /las estudiantes de las Instituciones: Facultad de Ciencias Veterinarias UNLPam, Centro Educativo Los Caldenes. Gral. Pico. La Pampa, Facultad de Veterinaria. UBA, Escuela Nuestra Señora de Lujan. Gral. Pico, La Pampa e Instituto Nuestra Señora, deberán realizar búsqueda bibliográfica y familiarizarse con los conceptos "enfermedades zoonóticas", "prevención" y "Rabia". El diseño de las publicaciones será teniendo en cuenta la universalidad del aprendizaje. Dichos procesos generarán una incidencia positiva y directa en el desarrollo integral de estudiantes de ambos niveles. Se espera que el presente proyecto aporte fluidez y solvencia a quienes deseen transitar el paso de un nivel al otro, estimulando el contacto temprano, como así también aporte a la prevención de enfermedad de interés de Salud Pública.

Palabras clave: escritura científica, zoonosis, rabia, diseño universal para el aprendizaje.

Science diffusion at secondary school: bringing students closer to the world of university life and scientific writing, under an interdisciplinary approach, within the prevention of animal borne diseases



ABSTRACT

Scientific writing cuts across most, if not all, college majors. The objective of this project is to promote the link between secondary school students and the university world. It aims, in an interdisciplinary way, to generate a learning space, in the areas of dissemination, scientific writing, and prevention of zoonotic diseases, under a universal learning design. Students must carry out a bibliographic search and become familiar with the concepts "zoonotic diseases", "prevention" and "Rabies". The design of the publications will be taking into account the universality of learning. These processes will generate a positive and direct impact on the comprehensive development of students at both levels. It is expected that this project will provide fluidity and solvency to those who wish to move from one level to another, stimulating early contact, as well as contributing to the prevention of diseases of Public Health interest.

Keywords: scientific writing, zoonoses, rabies, universal design for learning.

