

## **Trabajo intersectorial en salud ambiental: una propuesta de curricularización de la extensión en Medicina Veterinaria**

**García Cachau, M.<sup>1</sup>; Villagran, M.<sup>2</sup>; Cornejo, T.<sup>1</sup>; Calmels, M.<sup>3</sup>; Gorra Vega, M.<sup>3</sup>; Molina, L.<sup>1</sup>; Moreno, M.<sup>1</sup>; Malvica, E.<sup>3</sup>; Galeano, F.<sup>1</sup>; Castillo, C.<sup>4</sup> y Medus, M.<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Pampa, calle 116 esquina 5, General Pico, La Pampa. mgarciacachau@gmail.com

<sup>2</sup>Área Programática Establecimiento Asistencial Gobernador Centeno. Centros de Salud Rucci y CIC, General Pico, La Pampa.

<sup>3</sup>Dirección de Zoonosis y Vectores Municipalidad de General Pico, La Pampa.

<sup>4</sup>Dirección de Gestión Ambiental Municipalidad de General Pico, La Pampa.

<sup>5</sup>Dirección General de Ambiente y desarrollo sustentable Municipalidad de General Pico, La Pampa.

### **RESUMEN**

La extensión se concibe como un conjunto de actividades caracterizadas por la participación de actores universitarios y no universitarios, donde todos/as aportan saberes, experiencias y aprendizajes. La propuesta de curricularización de la extensión se encuadra en el trabajo intersectorial y desde Una Salud. El proceso de integración de la extensión a la carrera Medicina Veterinaria se piensa para la orientación Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología y para la asignatura Epidemiología y Salud Pública. El proyecto está integrado por docentes, estudiantes de la FCV- UNLPam, equipos de salud y del municipio. La salud ambiental requiere el trabajo entre distintos sectores y disciplinas para aportar diferentes miradas, experiencias y saberes. Se plantean como objetivos: generar espacios de diálogo para identificar necesidades y planificar intervenciones vinculadas con la salud ambiental desde un enfoque intersectorial y de Una Salud. El proyecto de extensión (PEU) se basaba en la participación en las reuniones intersectoriales convocadas por los Centros de Salud (CS) Brown y Rucci. Durante los años 2020 y 2021 no se organizaron. La intersectorial del CS Brown se retomó en agosto de 2022. La pandemia implicó el desafío de re pensar esta propuesta de extensión y su vinculación con los procesos de enseñanza y de aprendizaje. El PEU permitió consolidar espacios de dialogo entre distintas instituciones para identificar problemas, planificar intervenciones, implementarlas y evaluarlas. Además, se participó en propuestas planificadas por el sector salud y por la Dirección de Zoonosis y Vectores municipal. Se acordó un protocolo de trabajo entre salud y municipio, para la notificación, investigación y seguimiento en casos de mordeduras por mascotas. Se implementaron estrategias de comunicación y educación para la salud desde un enfoque de trabajo intersectorial. Se abordaron distintas problemáticas vinculadas con la prevención de zoonosis y tenencia responsable. Se realizaron talleres en distintos ámbitos como salas de espera, INAUN y Centros de Desarrollo Infantil. Se participó en ferias de la salud, en visitas a domicilios, en quirófanos móviles, en campañas de vacunación antirrábica y de la garrapata. Se



participó en el relevamiento canino y felino realizado en la ciudad de General Pico y en la realización de una encuesta diseñada desde el enfoque Una Salud en el barrio Carlos Berg. Se trabajó en distintos escenarios comunitarios para abordar problemáticas reales en conjunto con actores sociales que portan saberes, experiencias e intereses. Permitió que estudiantes conozcan otras realidades, otras miradas, otros saberes que enriquecieron los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Los/las estudiantes que participaron en estas actividades valoraron la posibilidad de vincular teoría y práctica, de interactuar con otros actores sociales. Se posibilita los procesos de enseñanza, de aprendizaje y acercamiento a la práctica profesional en escenarios reales. Permitió abordar las problemáticas ambientales desde el enfoque intersectorial y de Una Salud. Este tipo de propuestas genera interrogantes que retroalimentan las otras funciones universitarias y se promueven prácticas integrales.

**Palabras clave:** extensión, salud ambiental, currículo, Medicina Veterinaria.

## **Intersectoral work in environmental health: a proposal for the curricularization of the extension in Veterinary Medicine**

### **ABSTRACT**

The extension is conceived as a set of activities characterized by the participation of university and non-university actors, where everyone contributes knowledge, experiences and learning. The extension curricularization proposal is framed in intersectoral work and from One Health. The integration process of the extension to the Veterinary Medicine career is designed for the Preventive Medicine, Public Health and Bromatology orientation and for the Epidemiology and Public Health subject. The project is formed by teachers, students from FCV- UNLPam, Public Health teams and the municipality. Environmental health requires work between different sectors and disciplines to provide different perspectives, experiences and knowledge. The objectives are: to generate spaces for dialogue to identify needs and plan interventions related to environmental health from an intersectoral and One Health approach. The extension project (PEU) was based on the participation in intersectoral meetings convened by the Brown and Rucci Health Centers (HC). During the years 2020 and 2021 they were not organized. The HC Brown intersectoral resumed in August 2022. The pandemic implied the challenge of rethinking this extension proposal and its link with the teaching and learning processes. The PEU made it possible to consolidate spaces for dialogue between different institutions to identify problems, plan interventions, implement them and evaluate them. In addition, we participated in proposals planned by the Public Health sector and by the municipal Direction of Zoonoses and Vectors. A work protocol was agreed between Public Health and the municipality, for the notification, investigation, and follow-up in cases of pet bites. Communication and health education strategies were implemented from an intersectoral work approach. Different problems related to the prevention of zoonoses and responsible ownership were addressed. Workshops were held in different areas such as waiting rooms, INAUN and Child Development Centers. We participated in health fairs, home visits, mobile operating room, and anti-rabies and tick vaccination campaigns. We participated in the canine and feline survey carried out in the city of General Pico and in conducting a



survey designed from the One Health approach in Carlos Berg neighborhood. Work was carried out in different community scenarios to address real problems in conjunction with social actors who carry knowledge, experiences, and interests. It allowed students to get to know other realities, other views, other knowledge that enriched the teaching and learning processes. The students who participated in these activities valued the possibility of linking theory and practice, of interacting with other social actors. The processes of teaching, learning and approach to professional practice in real scenarios were made possible. It allowed to address environmental problems from an intersectoral and One Health approach. This type of proposal raises questions that provide feedback to other university functions and promote comprehensive practices.

**Keywords:** extension, environmental health, curriculum, Veterinary Medicine

