

## **Vinculación entre docentes y alumnos de Escuelas Agrotécnicas y Facultad de Ciencias Veterinarias-UNLPam para contribuir a la solución de problemas detectados en majadas ovinas a partir de un análisis de estructura poblacional**

Gómez, MB<sup>1\*</sup>; Castillo, M<sup>1</sup>; Cerutti, DA<sup>1</sup>; Palermo, PV<sup>1</sup>; Beláustegui, F<sup>1</sup>; Zelaschi, FA<sup>1</sup>; Santarelli, F<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLPam, Calle 5 y 116. General Pico, La Pampa. República Argentina (6360)

bettigomez@hotmail.com

### **RESUMEN**

Los alumnos pertenecientes a escuelas agrotécnicas requieren acciones concretas interdisciplinarias de integración entre docentes, alumnos de la carrera de Medicina Veterinarias e investigadores, que promuevan su formación y vinculación con la vida universitaria en su área de estudio. Dichos alumnos deben capacitarse para manifestar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo y desarrollar criterios y responsabilidad social para organizar y gestionar una explotación familiar. La explotación ovina en la provincia de La Pampa, en su mayoría se encuentra en manos de pequeños y medianos productores. Se utilizan para autoconsumo, producción de carne y lana. Los productores ganaderos, ignoran en la mayoría de los casos la estructura real y estado corporal de sus majadas. La falta de información y asesoramiento adecuado en técnicas tendientes al mejoramiento, conllevan a una ineficiencia productiva, ocultando la potencialidad de la majada. En respuesta a esta problemática, este proyecto propone atender las temáticas demandadas por dos escuelas agrotécnicas de la provincia de La Pampa, integrando docentes y alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria con docentes y alumnos de las escuelas, abordando este pedido a través del estudio de las propiedades emergentes de la población, contribuyendo a caracterizar desde un punto de vista etnozootécnico, para diagramar esquemas de producción sustentables y en equilibrio con el medio ambiente, adecuados a las diferentes realidades. Este trabajo se desarrolló en dos instancias, en la primera, ambas escuelas se nuclearon en la localidad de Victorica. Allí se llevó a cabo un taller de unificación de conceptos referentes a la población ovina y sus propiedades emergentes a través de una presentación oral, y se expusieron los puntos claves para la preparación de un informe científico modelo, para posteriormente dar lugar a prácticas ganaderas simples de manejo y elaboración de registros sobre la población en estudio. Entre ambas instancias se otorgó un tiempo prudencial, donde los alumnos analizaron el sistema productivo ovino de la escuela, de



manera ordenada y en equipo, con el acompañamiento de los docentes de las respectivas áreas. En la segunda instancia se llevó a cabo una jornada integradora donde se expusieron los resultados obtenidos, mediante cálculos y gráficos que evidenciaron la relevancia de las prácticas realizadas para el diagnóstico de situación de la majada y el planteo de alternativas para implementar en el manejo productivo. Los alumnos fueron capaces de concluir su trabajo, vinculándose con docentes investigadores y alumnos universitarios generándose un ámbito de intercambio de conocimientos y desarrollo de habilidades para el mejoramiento productivo de las majadas ovinas, apropiándose de los mismos para su aplicabilidad en situaciones reales.

Palabras claves: Vinculación académica, Escuela agrotécnica, Facultad de Ciencias Veterinarias, Producción ovina, Estructura poblacional.

## **Connection between teachers and students of Agrotechnical Schools and Faculty of Veterinary Sciences-UNLPam to contribute to the solution of problems detected in sheep flocks trough an analysis of population structure**

### **ABSTRACT**

Students belonging to agrotechnical schools require concrete interdisciplinary actions of integration between teachers, students and researchers of the Veterinary Medicine studies, which promote their training and connection with university life in their area of study. These students must be trained to express knowledge, skills, abilities, values and attitudes in real work situations and develop criteria and social responsibility to organize and manage a family farm. Sheep production in La Pampa province, is mostly in the hands of small and medium producers. They are used for self-consumption, meat and wool production. In most cases, livestock producers ignore the actual structure and body state of their flocks. Lack of information and adequate advice on techniques aimed at improvement, lead to a productive inefficiency, hiding the flock potential. In reply to this problem, this project proposes to address the demanded matter by two agrotechnical schools in the province of La Pampa. The idea is to integrate teachers and students from both institutions. Thus, they can address this request throughout the study of the emerging properties of the population and contribute to characterize from an ethnozootechnical point of view to diagram sustainable production schemes, suitable to different realities, and in balance with the environment.) This work was developed in two instances, in the first one, both schools met in Victorica town. A workshop to unify concepts related to the sheep population and their emergent properties was carried out through an oral presentation. The key points for the preparation of a model scientific report were presented. After this, simple sheep livestock management practices and record making on the flock under study were performed. A reasonable time was granted between both instances, where the students, working in a team and in an orderly way, analyzed the school's sheep production system with teachers from both institutions. In the second instance, an integrative day was held where the results obtained were presented, through calculations and graphs that evidenced the relevance of the practices carried out for



the diagnosis of the flock situation and the proposal of alternatives to implement in the productive management. The students were able to complete their work, sharing with research professors and university students, generating a knowledge and skills exchange area for the productive improvement of sheep flocks, appropriating them for their applicability in real situations.

Keywords: Academic connection, Agrotechnical School, Faculty of Veterinary Sciences, Sheep Production, Population Structure.

